

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Prise en compte de la singularité de l'élève et de son histoire, partenariat en fonction de la situation (Parents, Coordination, Titulaire, Direction, Enseignant, PMS)



Respect de la confidentialité et de la demande de l'élève.

TEMPERATURE GROUPE CLASSE

EN PREMIÈRE ANNÉE

VIVRE ENSEMBLE

Gestion de la température du groupe classe, initiation à la communication non violente.

Faciliter la poursuite de la dynamique de l'enseignement fondamental vers le secondaire.



L'objectif est de permettre aux élèves de s'exprimer sur l'ambiance de la classe dans un contexte non violent et de cibler les tensions de classe et de les réguler.

GESTION DISCIPLINAIRE ET ÉDUCATIVE

EN PREMIÈRE ANNÉE

1. Contrat informel :

Tenir sa parole

2. Contrat de confiance :

Document à signer par les parents, titulaire, coordinatrice, éducateurs et l'élève.



3. Contrat d'engagement personnel :

Document à faire signer tous les jours par les parents, éducateurs. Il devra être signé par la direction, titulaire, coordinatrice. La durée du contrat est à déterminer. Une réunion sera programmée pour faire le point sur la situation de l'élève.

SAS DE DÉCOMPRESSION

GESTION DES CONFLITS

Le bureau des éducateurs est un lieu d'accueil et d'écoute. Les élèves ont la possibilité de ventiler leurs émotions, de trouver un soutien et, à la mesure du possible, de répondre à leurs besoins.

Les conflits sont gérés avec le support de la CNV



Communication
NonViolente